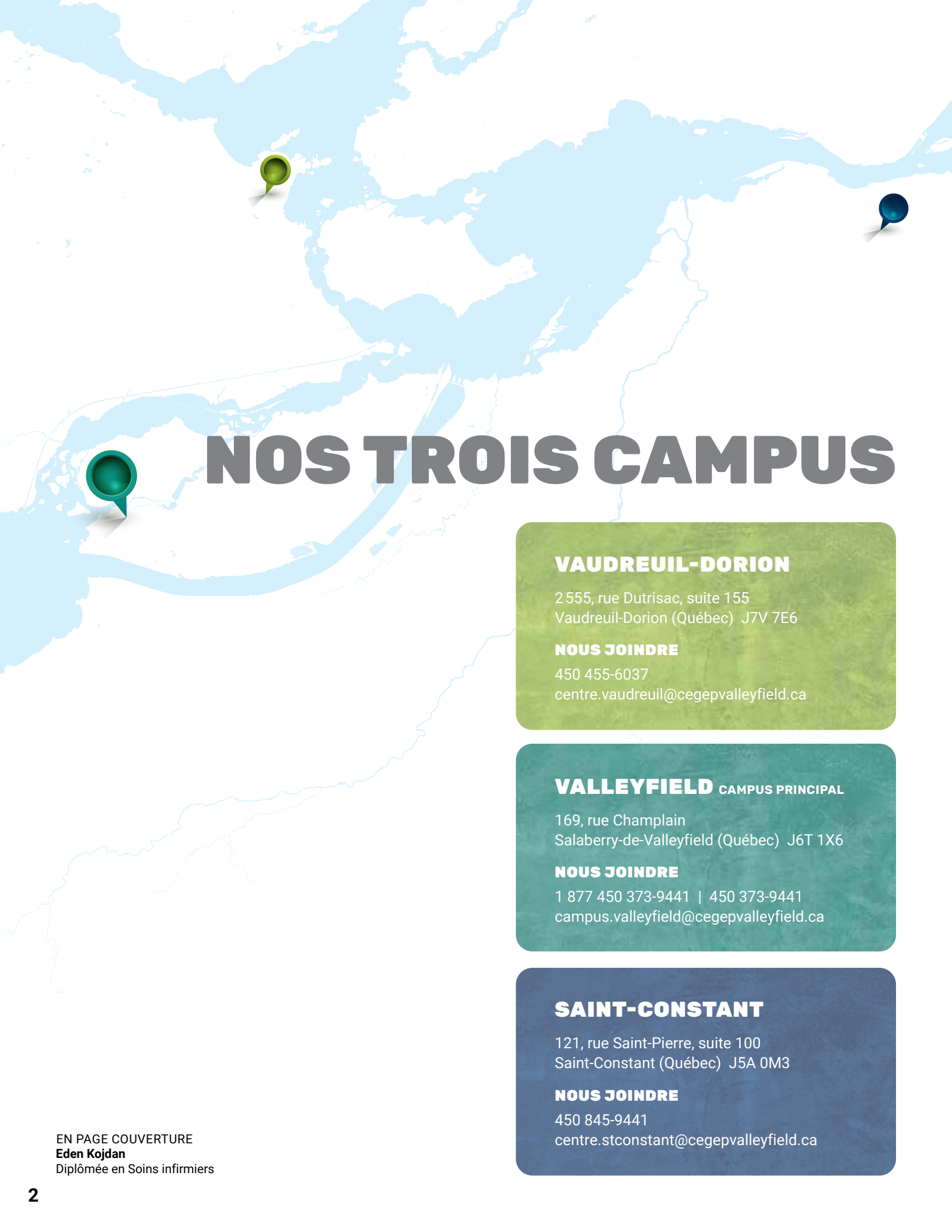


RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES ET DES SERVICES

27 28



CÉGEP DE
VALLEYFIELD
Centre de Vaudreuil-Dorion



NOS TROIS CAMPUS

VAUDREUIL-DORION

2 555, rue Dutrisac, suite 155
Vaudreuil-Dorion (Québec) J7V 7E6

NOUS JOINDRE

450 455-6037
centre.vaudreuil@cegepvalleyfield.ca

VALLEYFIELD CAMPUS PRINCIPAL

169, rue Champlain
Salaberry-de-Valleyfield (Québec) J6T 1X6

NOUS JOINDRE

1 877 450 373-9441 | 450 373-9441
campus.valleyfield@cegepvalleyfield.ca

SAINT-CONSTANT

121, rue Saint-Pierre, suite 100
Saint-Constant (Québec) J5A 0M3

NOUS JOINDRE

450 845-9441
centre.stconstant@cegepvalleyfield.ca

TABLE DES MATIÈRES

Accessibilité	4
Nos installations	5
Clinique-école en santé	5
Admission et inscription.....	6
Formation générale.....	7

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences humaines : profil Individu et société.....	9
---	---

PROGRAMME HUMAIN

Techniques d'éducation spécialisée.....	11
---	----

PROGRAMMES SANTÉ

Techniques de physiothérapie	13
Soins infirmiers	14

SERVICES DU CÉGEP

À la découverte de l'international	15
Passerelles DEC-BAC.....	15
Vie étudiante et sports	16
Association étudiante – AECV	16
Aide financière et Fondation du Cégep de Valleyfield	17
Services aux étudiant(e)s	18
Formation continue et Service aux entreprises	19





ACCESSIBILITÉ

STATIONNEMENT

- Gratuit
- Places limitées
- Stationnement accessible dans les rues environnantes

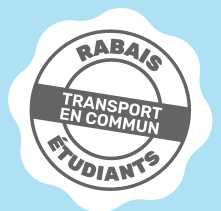
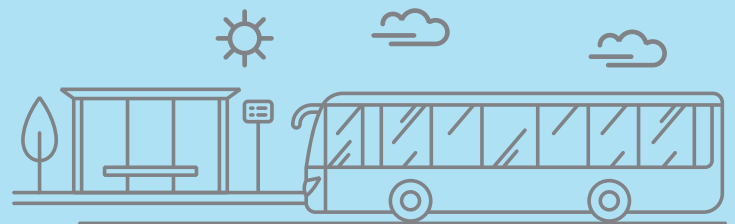
RÉSIDENCES

À
Valleyfield

Possibilité de loger aux résidences situées à deux pas du campus principal à Valleyfield. Les résidences comptent 95 espaces de logement pouvant accueillir 139 étudiant(e)s en différentes options : studio, appartement simple, appartement double (dont un conçu pour personne à mobilité réduite), appartement triple.



TRANSPORT EN COMMUN



**GARE DE VAUDREUIL-DORION À PROXIMITÉ
(LIGNE DE TRAIN EXO VAUDREUIL-HUDSON)**

- Transport direct entre le Centre d'études de Vaudreuil-Dorion et le campus de Valleyfield (aller-retour)

NOS INSTALLATIONS

- Salle commune
- Espace dîneurs sans offre alimentaire
- Micro-ondes à ta disposition
- Plusieurs options de restauration à distance de marche
- Laboratoire
- COOP : Achat de manuels scolaires auprès de la COOP du Cégep de Valleyfield et livraison disponible au Centre d'études de Vaudreuil-Dorion par un service de courrier interne
- Bibliothèque : Accès aux livres et ouvrages de la bibliothèque collégiale du Cégep de Valleyfield par un service de courrier interne



CLINIQUE-ÉCOLE EN SANTÉ

La Clinique-école en santé est un lieu qui favorise l'apprentissage et l'attachement de nos étudiant(e)s envers leur futur métier en Soins infirmiers et en Physiothérapie. C'est un milieu de stage complémentaire aux stages en milieu hospitalier, en CHSLD ou en cliniques privées. Cet environnement contrôlé permet aux étudiant(e)s des programmes de compléter différentes activités de stage en accueillant, entre autres, des usager(-ère)s référé(e)s par les organismes partenaires et des spécialistes de la santé.

LA CLINIQUE-ÉCOLE, EN BREF

- Le privilège d'une formation terrain encore plus collée sur la réalité
- Une équipe médicale qui offre des heures de pratique à même ses locaux
- Du matériel technologique spécialisé et des approches pédagogiques s'apparentant aux réalités du marché du travail
- Des retombées positives pour le développement de l'autonomie des étudiant(e)s, la prospérité du réseau de la santé et l'accessibilité à des soins de qualité pour l'ensemble de la communauté



ADMISSION ET INSCRIPTION



**DATE LIMITE
POUR FAIRE
UNE DEMANDE
D'ADMISSION
AUTOMNE 2027**

1^{ER} MARS
admission.sram.qc.ca

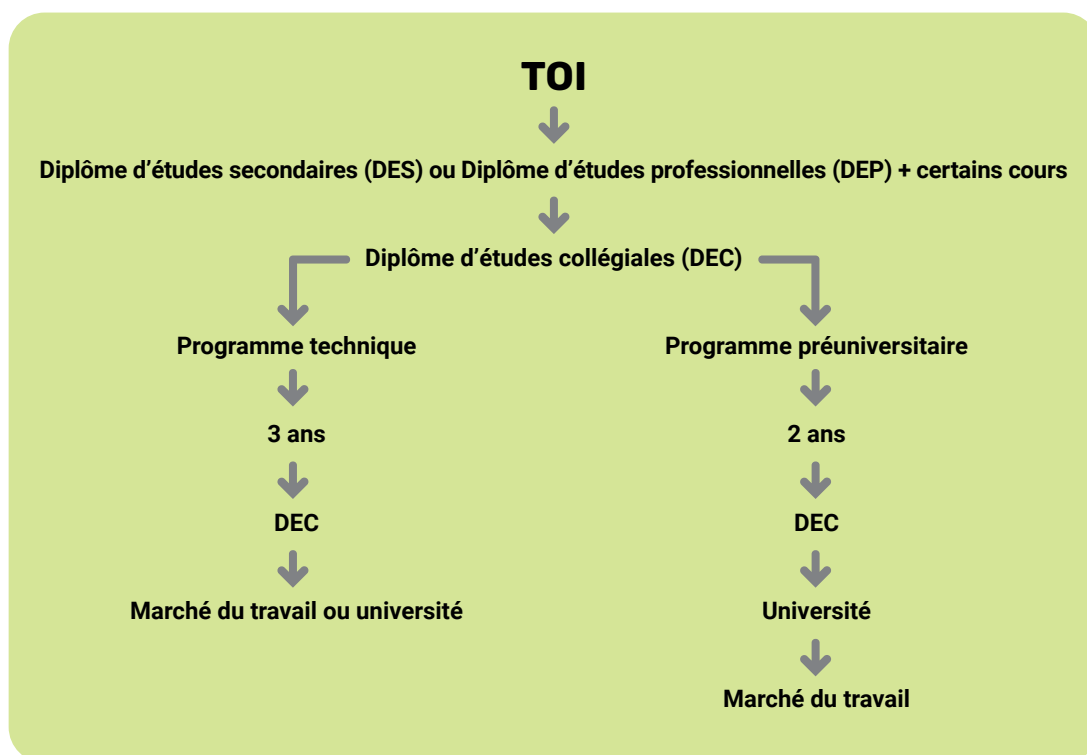
FRAIS DE SESSION

Les frais d'inscription sont approximativement de 203 \$ par session (15 semaines de cours).

De plus, 44 \$ sont maintenant facturés par l'Association étudiante du Cégep de Valleyfield (AECV) pour les frais d'assurance collective.

Le montant total d'inscription s'élève donc à 247 \$ par session.

Ce prix n'inclut pas les frais reliés à l'achat de matériel didactique (livres, outils, protections) qui sont évalués à environ 200 \$ par session.



Information sur l'admission dans les cégeps : www.sram.qc.ca

FORMATION GÉNÉRALE

La formation générale est un ensemble de cours incontournables et intégrés à tous les programmes. Elle vise à développer la culture générale, la pensée critique et les habiletés citoyennes des étudiant(e)s.

Durant ton parcours, tu suivras un total de 14 cours de formation générale, répartis dans cinq disciplines.

La formation générale au Centre d'études de Vaudreuil-Dorion, c'est aussi :

- des enseignant(e)s passionné(e)s et dynamiques, ayant ta formation à cœur
- de nombreuses mesures d'aide pour t'aider durant ton parcours, et ce, dans toutes les matières
- la possibilité d'un cours de Philo-Éduc plein air
- un intercollégial en philosophie
- le Prix littéraire des collégiens et plusieurs autres concours littéraires
- l'occasion de participer à plusieurs activités pédagogiques, comme des conférences, des sorties et des ateliers
- la possibilité d'un séjour linguistique à Toronto ou ailleurs avec ton groupe d'anglais
- plusieurs choix de cours d'éducation physique

CONFÉRENCES



LISTE DES COURS

LITTÉRATURE

Écriture et littérature
Littérature et imaginaire
Littérature québécoise
Communication

ÉDUCATION PHYSIQUE

Activité physique et santé
Activité physique et efficacité
Autonomie et activité

ANGLAIS

Anglais (base, intermédiaire ou avancé)
Anglais transitoire II

PHILOSOPHIE

Philosophie et rationalité
L'être humain
Problèmes d'éthique et de politique

COURS COMPLÉMENTAIRES

2 cours qui ne sont pas dans ton domaine d'études

PRÉUNI VERSI TAIRES

Pars à la découverte de l'humain en sondant ses comportements, en comprenant son développement et en analysant les rapports entre les individus.

PARTICULARITÉS

- Possibilité d'organiser des activités ou des projets favorisant un engagement social, communautaire ou environnemental
- Possibilité de choisir des cours avec une compétence « pratique » en fin de parcours
- Participation possible à des séminaires ou à des colloques en lien avec le contenu des cours : simulation parlementaire à l'Assemblée nationale, débats en lien avec l'actualité
- Accès au Centre d'Aide en Sciences Humaines (CASH)

PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Adaptation scolaire
- Enseignement
- Psychoéducation
- Psychologie
- Travail social
- Sociologie
- Anthropologie
- Philosophie
- Droit et notariat
- Communication
- Journalisme
- Lettres
- Relations industrielles
- Ressources humaines
- Enseignement de l'éducation physique

- Kinésiologie
- Journalisme sportif
- Géographie
- Histoire
- Tourisme
- Politique
- Relations internationales

LISTE DES COURS SPÉCIFIQUES

Session 1

- | | |
|------------|---|
| 300-1A3-VL | Méthode de travail intellectuel |
| 350-2A3-VL | Initiation à la psychologie |
| 383-1C3-VL | Initiation aux bases économiques en société |
| 387-2E3-VL | Regards sociologiques et enjeux contemporains |

Session 2

- | | |
|------------|--|
| 300-2A4-VL | Méthodes qualitatives en sciences humaines |
| 330-1B4-VL | Les clés de l'histoire du monde depuis le 15 ^e siècle |
| 320-2C3-VL | La géographie des espaces mondiaux |
| 385-2D3-VL | Initiation à la vie politique |

Session 3

- | | |
|------------|---|
| 360-3A4-VL | Analyse quantitative en sciences humaines |
|------------|---|

Choix de trois cours parmi les six suivants (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions)

- | | |
|------------|---|
| 330-3C3-VL | Dans la tête des figures marquantes de l'histoire : de Jules César à Rosa Parks |
| 350-3B3-VL | Psychologie du développement humain |
| 383-3D3-VL | Nouvelle économie : de l'approche comportementale à l'environnement |
| 320-4B3-VL | Géographie du tourisme |
| 385-4F3-VL | Enjeux et actualités politiques |
| 387-4G3-VL | Environnement social et construction identitaire |

Session 4

- | | |
|------------|--|
| 300-4A3-VL | Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines |
|------------|--|

Choix d'un cours parmi les trois suivants

- | | |
|------------|---|
| 350-4D3-VL | Psychologie sociale : expériences et projets d'action |
| 300-4C3-VL | Engagement citoyen et transformation sociale |
| 101-901-VL | Biologie humaine |

Choix d'un cours parmi les cinq suivants (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions)

- | | |
|------------|---|
| 201-301-VL | Probabilités et statistiques |
| 320-4B3-VL | Géographie du tourisme |
| 330-3C3-VL | Dans la tête des figures marquantes de l'histoire : de Jules César à Rosa Parks |
| 383-3D3-VL | Nouvelle économie : de l'approche comportementale à l'environnement |
| 385-4F3-VL | Enjeux et actualités politiques |

PRÉALABLES

Diplôme d'études secondaires
Mathématiques CST 4^e

HUMAIN

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1

Quand tu choisis de travailler avec les jeunes, les personnes âgées ou toute autre catégorie de personnes en difficulté, tu crées une relation d'aide par ton soutien dans le quotidien de la personne. Nous t'invitons à développer tes capacités relationnelles et tes connaissances sur le comportement humain, tout en acquérant des techniques d'intervention propres à l'éducateur(-trice) spécialisé(e).

PARTICULARITÉS

- Trois stages intégrés au programme dans des milieux variés
- Observation directe d'enfants en situation de jeu en milieu scolaire ou dans un autre contexte professionnel
- Activité d'apprentissage en contexte réel (visite et intervention dans différents milieux) dès la première session
- Accès à la matériathèque : laboratoire de recherche et de documentation où l'on retrouve des livres, des outils d'intervention ainsi que du matériel pédagogique
- Plusieurs visites et conférences durant les cours, visites dans certains milieux d'intervention.

MARCHÉ DU TRAVAIL

- Écoles primaires
- Écoles secondaires
- Organismes communautaires
- CISSS
- Services de réadaptation
- Centres de la petite enfance
- Maisons d'hébergement pour personnes en difficulté



- Centres de thérapie (toxicomanie)
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Milieux correctionnels

LISTE DES COURS SPÉCIFIQUES

Session 1

- 351-1B3-VL Exploration de la profession
- 350-1A4-VL Psychologie de l'enfance à l'adolescence
- 351-1B4-VL Communication et travail d'équipe en contexte professionnel
- 351-1E4-VL Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
- 351-1F3-VL Observation des comportements adaptatifs
- 351-1G4-VL Animation et outils cliniques

Session 2

- 387-2C3-VL Participation citoyenne et enjeux sociaux contemporains
- 350-2B4-VL Psychologie du développement de l'adulte et du vieillissement
- 351-2D3-VL Santé et intégrité au travail
- 351-2E4-VL Intervention en déficience physique et vieillissement de la personne
- 351-2F4-VL Intervention auprès des jeunes en difficultés d'adaptation

Session 3

- 351-3A3-VL Approches et techniques d'intervention
- 351-3B4-VL Conception et animation d'activités éducatives
- 351-3C3-VL Relation d'aide
- 351-ST1-VL Stage d'initiation

Session 4

- 351-4B4-VL Intervention en santé mentale
- 351-4C3-VL Plan d'intervention
- 351-ST2-VL Stage d'expérimentation

Session 5

- 351-5B4-VL Intervention en difficultés langagières et des apprentissages
- 351-5C4-VL Intervention en violence et exclusion sociale
- 351-5D4-VL Intervention en toxicomanie et dépendances
- 351-5E3-VL Interventions préventives en éducation spécialisée

Session 6

- 351-ST3-VL Stage d'intervention (épreuve synthèse)



PRÉALABLES

Diplôme d'études secondaires

97%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi
Données issues du site Pygma.ca

SANTÉ

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

144.A1

Ce programme vise à former des technologues en physiothérapie qui seront aptes à prendre connaissance des renseignements inscrits dans le dossier de l'utilisateur(-ère), à procéder à la collecte de données évaluatives, à établir un plan de traitement, à appliquer ce plan, à modifier le traitement en fonction de la situation, à tenir à jour le dossier et à collaborer avec d'autres personnes-ressources.



PARTICULARITÉS

- Une formation pratique incluant le nombre maximal d'heures d'enseignement clinique permis
- Des nouveaux locaux incluant des laboratoires et une Clinique-école adaptés
- Un arrimage de la formation en lien avec les besoins des milieux locaux

MARCHÉ DU TRAVAIL

- Cliniques privées de physiothérapie
- Centres hospitaliers
- Centres de réadaptation et centres de jour
- CLSC
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)



LISTE DES COURS SPÉCIFIQUES

Session 1

- 144-1T3-VL Le technologue en physiothérapie et sa pratique professionnelle
- 101-1B6-VL Biologie et physiologie du mouvement
- 144-1R4-VL Repérage des structures anatomiques : quadrant inférieur
- 144-1P4-VL Pratiques sécuritaires en physiothérapie

Session 2

- 101-2B4-VL Biologie humaine
- 144-2R5-VL Repérage des structures anatomiques : quadrant supérieur
- 203-2B4-VL Biomécanique
- 350-2C3-VL Communiquer et interagir en contexte clinique
- 144-2C3-VL Contrôle moteur

Session 3

- 144-3P4-VL Pathologies en physiothérapie
- 144-3H3-VL Habiletés cliniques : douleur et circulation
- 144-3F4-VL Habiletés cliniques : fonction musculaire
- 144-3H4-VL Habiletés cliniques : mobilité articulaire
- 144-3A4-VL Habiletés cliniques : perte d'autonomie fonctionnelle

Session 4

- 144-4R4-VL Impacts en réadaptation
- 144-4E5-VL Électrothérapie
- 144-4D6-VL Démarche clinique et intervention lors d'une perte d'autonomie fonctionnelle
- 144-4D5-VL Démarche clinique et intervention en orthopédie et rhumatologie : quadrant inférieur
- 144-4S5-VL Stage d'intervention

Session 5

- 144-5D5-VL Démarche clinique et intervention : neurologie et cardiorespiratoire
- 351-5B3-VL Enjeux biopsychosociaux de la santé
- 144-5S1-VL Stage d'évaluation
- 144-5C5-VL Démarche clinique et intervention en orthopédie et rhumatologie : quadrant supérieur

Session 6

- 144-6S3-VL Stage synthèse

PRÉALABLES

Diplôme d'études secondaires

Physique 5^e secondaire

Possibilité de s'inscrire au cheminement Tremplin DEC pour compléter un cours de mise à niveau

99,3%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi
Données issues du site Pygma.ca

SOINS INFIRMIERS

180.A0

Apprends-en plus sur le rôle des professionnels de la santé dans la prévention, la guérison, la réadaptation et la fin de vie. Choisir les soins infirmiers, c'est être enthousiaste à l'idée de côtoyer les gens de tous les âges et d'accéder à des emplois où la routine n'a jamais le temps de s'installer dans le quotidien. Reconnu pour l'excellence de sa formation, le Cégep de Valleyfield t'offre un milieu d'apprentissage à la fine pointe de la technologie. Grâce à notre Clinique-école en santé (située au rez-de-chaussée du Centre d'études), c'est comme si tu étais dans un centre de soins de la santé!

PARTICULARITÉS

- Stages en milieu clinique à chaque session dans différents secteurs
- Stage à la Clinique-école du Cégep
- Immersion clinique avec mannequins haute-fidélité (intelligents et programmables) au campus principal de Valleyfield
- Proximité des centres hospitaliers et des milieux cliniques
- Formule DEC-BAC (5 ans d'études) : Exemption de la 1^{re} année à l'Université de Sherbrooke au Baccalauréat en Soins infirmiers
- Implications communautaires : activités de sensibilisation

MARCHÉ DU TRAVAIL

- CHSLD
- Centres hospitaliers
- Cliniques privées
- CLSC
- Groupes de médecine familiale
- Industries



UN CENTRE DE
SIMULATION
EN SANTÉ



UNE
CLINIQUE-ÉCOLE
EN SANTÉ



POSSIBILITÉ DE
SÉJOURS À
L'INTERNATIONAL

LISTE DES COURS SPÉCIFIQUES

Session 1

- 101-116-VL Le corps humain 1
- 180-1A3-VL Pratique professionnelle en soins infirmiers
- 180-128-VL Interventions cliniques en soins infirmiers 1

Session 2

- 101-214-VL Le corps humain 2
- 180-2A3-VL Communication en soins infirmiers
- 180-226-VL Interventions cliniques en soins infirmiers 2
- 180-233-VL Thérapie médicamenteuse en soins infirmiers
- 350-213-VL Psychologie 1 (enfant)

Session 3

- 101-3B4-VL Le corps humain 3
- 180-31D-VL Soins infirmiers en chirurgie
- 180-333-VL Enseignement à la clientèle
- 350-313-VL Psychologie 2 (adolescent et adulte)

Session 4

- 101-4B4-VL Microbiologie et immunologie pour les soins infirmiers
- 180-4A9-VL Soins infirmiers en périnatalité
- 180-529-VL Soins infirmiers en pédiatrie
- 387-423-VL Sociologie 1 (famille)

Session 5

- 180-41A-VL Soins infirmiers en santé mentale
- 180-547-VL Soins infirmiers en services ambulatoires
- 180-53N-VL Soins infirmiers en médecine
- 387-513-VL Sociologie 2 (santé)

Session 6

- 180-62A-VL Soins infirmiers à l'adulte
- 180-633-VL Visions professionnelles
- 180-6B8-VL Soins infirmiers à la personne en déclin fonctionnel
- 180-647-VL Stage synthèse

PRÉALABLES

Diplôme d'études secondaires
Sciences physiques STE 4^e ou SE 4^e ou 436
ou
Chimie 5^e

Possibilité de compléter le préalable de chimie 5^e pendant la formation

97,9%

Taux de placement des diplômé(e)s se
destinant à l'emploi

Données issues du site Pygma.ca

À LA DÉCOUVERTE DE L'INTERNATIONAL



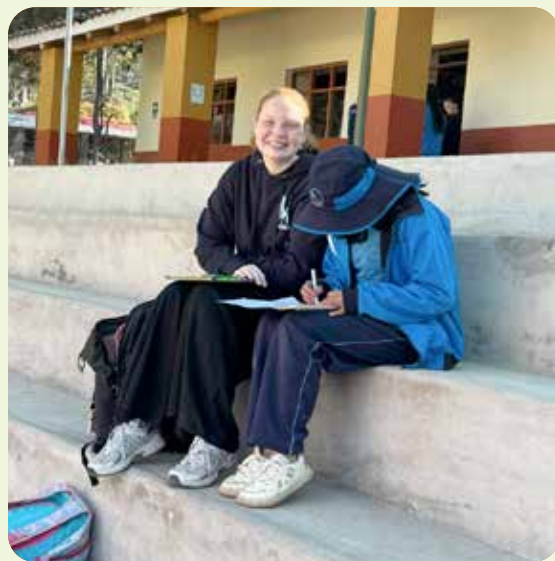
POSSIBILITÉ DE
SÉJOURS À
L'INTERNATIONAL

Apprendre et mettre tes connaissances en application dans le cadre de diverses aventures internationales, ça te parle?

Plusieurs programmes offrent de belles expériences à l'étranger au cours du parcours de ses étudiant(e)s.

STAGES ET SÉJOURS OFFERTS

- Stages à l'international : Éducation spécialisée (Belgique)
- Stages humanitaires : Éducation spécialisée (Pérou), Soins infirmiers (Maroc)
- Échanges étudiants : Éducation spécialisée (Belgique)



PASSERELLES DEC-BAC

Une passerelle DEC-BAC est une entente que le Cégep a avec une ou plusieurs universités afin de permettre à des diplômé(e)s d'accélérer leur transition entre leur DEC et leur baccalauréat.

LES PASSERELLES, EN BREF

- Reconnaissance de certains cours suivis au cégep par l'université, ce qui permet à l'étudiant(e) de ne pas avoir à les refaire à l'université.
- Selon les ententes, il est possible à l'étudiant de compléter son BAC en moins de temps que le parcours proposé.
- Comme il y a moins de cours à suivre au niveau universitaire, c'est évidemment moins de coût pour l'étudiant(e)!

PROGRAMME OFFRANT LES PASSERELLES

- Soins infirmiers



VIE ÉTUDIANTE ET SPORTS

UN MILIEU DE VIE BIEN VIVANT!

Grâce à la proximité de l'équipe sur place, des activités sont proposées tout au long de l'année en fonction de tes intérêts.

Il est également possible de t'impliquer dans la vie étudiante et de participer aux activités socioculturelles et sportives offertes au campus principal de Valleyfield.



ASSOCIATION ÉTUDIANTE



Au Centre d'études de Vaudreuil-Dorion, la vie associative est indispensable. Ce sont donc tes initiatives et tes idées qui sont mises sur pied pour avoir des événements et des projets qui t'interpellent.

PROJETS ORGANISÉS PAR LES ÉTUDIANT(E)S ENGAGÉ(E)S

- Soirées d'études
- Clinique d'impôts
- Et bien plus!



AIDE FINANCIÈRE ET FONDATION DU CÉGEP DE VALLEYFIELD

BUREAU D'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES DU CÉGEP DE VALLEYFIELD

- Soutien nécessaire pour l'admissibilité, la simulation de calculs et le dépôt d'une demande de prêts et bourses auprès du gouvernement
- Information sur les bourses d'études collégiales et universitaires
- Aide à la planification d'un budget
- Information sur les bourses collégiales, universitaires et communautaires disponibles
- Aide financière d'urgence
- Aide à la recherche de logement
- Référence pour une aide alimentaire
- Et plus encore!



Plus de
400 000 \$
pour soutenir les projets
de notre communauté
collégiale

dont 225 000 \$ en bourses
aux étudiant(e)s

SERVICES AUX ÉTUDIANT(E)S

Une équipe accessible qui offre un soutien adapté et individualisé à tes besoins.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANT(E)S

- Services psychosociaux
- Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE) ayant des troubles d'apprentissage ou diverses incapacités par un plan d'intervention permettant de favoriser leur réussite

MESURES D'AIDE

- La plupart des programmes offrent des mesures d'aide, en plus de toutes les disciplines de la formation générale
- De nombreux ateliers d'aide à la réussite peuvent être proposés. Par exemple :
 - gestion du temps
 - méthodes d'études et de travail
 - gestion du stress
 - préparation optimale pour les examens
 - exploration d'outils technologiques et environnement numérique du Cégep

AIDE FINANCIÈRE

- Service d'aide financière aux études
- Prêts et bourses du gouvernement du Québec
- Bourses de la Fondation du Cégep de Valleyfield

ORIENTATION ET CHEMINEMENT SCOLAIRE

- Aides pédagogiques individuels (API)
- Conseiller(-ère)s d'orientation
- Service de placement en stage et à l'emploi



FORMATION CONTINUE ET SERVICE AUX ENTREPRISES

3 CENTRES POUR MIEUX VOUS SERVIR!

Valleyfield
Vaudreuil-Dorion
Saint-Constant



COURS AUX ADULTES | RÉORIENTATION DE CARRIÈRE
PERFECTIONNEMENT | COURS DE LANGUES

FORMATION CONTINUE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

- Automatisation et contrôle
- Bureautique appliquée
- Comptabilité
- Comptabilité informatisée
- Gestion des approvisionnements
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de gestion des ressources humaines
- Trouble du spectre de l'autisme

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

- Bureautique appliquée
- Techniques d'administration et de gestion
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Technologie du génie électrique



TEST D'ÉVALUATION DE FRANÇAIS (TEF, TEFAQ, TEF-CANADA, TEF-IRN)

SERVICE AUX ENTREPRISES ET PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

- Formations sur mesure en entreprise
- *Coaching* personnalisé en entreprise
- Certifications collégiales
- Tests de sélection
- Gestionnaires efficaces
- Leadership transversal

DOMAINES DE PERFECTIONNEMENT (FORMATIONS À 5 \$)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| • Administration | • Intervention |
| • Assurance de dommages | • Langues |
| • Bureautique | • Logiciels spécialisés |
| • Comptabilité | • Logistique et transport |
| • Gestion | • Marketing |
| • Gestion des ressources humaines | • Production |
| • Industries et manufactures | • Santé |
| • Informatique | • Service à la clientèle |



TON CÉGEP ici



CEGEP DE
VALLEYFIELD
Centre de Vaudreuil-Dorion

cegepvalleyfield.ca



**CÉGEP DE
VALLEYFIELD**
Centre de Vaudreuil-Dorion

2555, rue Dutrisac, suite 155, Vaudreuil-Dorion (Québec) J7V 7E6

NOUS JOINDRE

450 455-6037

centre.vaudreuil@cegepvalleyfield.ca

CEGEPVALLEYFIELD.CA