

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Formule innovante d'apprentissage en milieu de travail (AMT)

Grille de cours
et information
complète



PARTICULARITÉS

- Apprentissage en milieu de travail (AMT)
 - Plus de 20 % des heures de formation dans des lieux de travail réels
- 2 stages intégrés au programme dans des milieux variés
- Possibilité de 2 stages rémunérés en services de garde éducatifs (alternance travail-études)
- Observation directe auprès des enfants dans le Centre de la petite enfance affilié au Cégep
- Implications communautaires auprès d'organismes de la région
- Participation à la halte-garderie Okapi du Cégep
- Matériathèque :
 - Laboratoire de recherche et de documentation où l'on retrouve des livres, des outils d'intervention ainsi que du matériel pédagogique



THÈMES ABORDÉS

- Observation
- Développement global de l'enfant âgé de 0 à 12 ans
- Sécurité, santé et bien-être de l'enfant
- Bien-être professionnel
- Approches pédagogiques
- Planification d'actions éducatives
- Organisation de l'environnement éducatif
- Partenariat avec les familles et les personnes-ressources
- Travail d'équipe
- Besoins particuliers de l'enfant et inclusion
- Saines habitudes de vie
- Éveil à la littératie et à la numératie
- Développement des habiletés d'expression artistique, de connaissance de soi et des habiletés sociales



PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Adaptation scolaire
- Petite enfance
- Soutien pédagogique en petite enfance
- Gestion des services de garde
- Psychoéducation
- Travail social
- Récréologie



MARCHÉ DU TRAVAIL

- Centres de la petite enfance (CPE)
- Garderies
- Haltes-garderies
- Milieux communautaires
- Services de garde en milieu familial
- Services de garde en milieu scolaire

PRÉALABLE

Diplôme d'études secondaires

91,9 %

Taux de placement des diplômé(e)s se
destinant à l'emploi

Données issues du site Pygma.ca

GRILLE DE COURS à titre indicatif

SESSION 1

N° de cours	Nom du cours	T L P
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 2 3
604-100-R4	Anglais 1	3 0 3
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 1 1
322-1C4-VL	Profession : Éducatrice et éducateur à l'enfance	2 2 3
322-1D6-VL	Sécurité et bien-être de l'enfant	4 2 3
322-1E4-VL	Observation 1	1 3 3
350-1C4-VL	Développement global de l'enfant 0 à 5 ans	2 2 3
27 h.c./sem		

SESSION 2

N° de cours	Nom du cours	T L P
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 1 3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 1 3
322-2A4-VL	Accompagnement au quotidien en préscolaire	2 2 3
322-2B4-VL	Accompagnement au quotidien en scolaire	2 2 3
322-2C4-VL	Collaborations professionnelles	2 2 3
322-2D5-VL	Saines habitudes de vie chez l'enfant	3 2 3
350-2E4-VL	Développement de l'enfant 5 à 12 ans	2 2 3
29 h.c./sem		

SESSION 3

N° de cours	Nom du cours
340-102-MQ	L'être humain
604-200-T4	Anglais 2 (secteur technique)
322-3A4-VL	Observation 2
322-3C4-VL	Bien-être professionnel
322-ST1-VL	Stage 1 : Expérimentation
27 h.c./sem	

SESSION 4

N° de cours	Nom du cours
601-103-MQ	Littérature québécoise
340-VP4-VL	Éthique et politique (techniques humaines)
109-102-MQ	Activité physique et efficacité
322-4A4-VL	Approches éducatives en scolaire
322-4C4-VL	Intervention inclusive 1
322-4D4-VL	Identité et habiletés sociales
322-4E5-VL	Expressions artistiques chez l'enfant
387-4A4-VL	L'enfant au cœur des diversités familiales
30 h.c./sem	

SESSION 5

T L P	N° de cours	Nom du cours	T L P
3 0 3	601-VPZ-VL	Communication en sciences et techniques humaines	1 3 2
3 0 3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 1 1
2 2 3	COM-001-03	Cours complémentaire 1	2 1 3
2 2 2	322-5B4-VL	Approches éducatives en préscolaire	2 2 3
2 ¹¹ 5	322-5C4-VL	Intervention inclusive 2	2 2 3
	322-5D4-VL	Partenariat avec les familles et les professionnels	2 2 3
	322-5E4-VL	Littératie au quotidien	2 2 2
	322-5F4-VL	Numératie au quotidien	2 2 2
29 h.c./sem			

SESSION 6

T L P	N° de cours	Nom du cours	T L P
3 0 3	COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 0 3
1 1 1	322-6A4-VL	Engagement professionnel en éducation à l'enfance	2 2 2
2 2 3	322-ST2-VL	Stage 2 : Intégration*	2 ¹⁵ 5
2 2 3	24 h.c./sem		
2 2 2			

T : Théorie / L : Laboratoire/Stage / P : Travaux

* Cours porteur.

La réussite de l'épreuve synthèse de programme est indépendante de celle des cours porteurs

Le Cégep se réserve le droit de n'offrir que les cours ayant un nombre suffisant d'étudiant(e)s inscrit(e)s, à moins que le ou les cours ne soient essentiels à l'obtention du diplôme.