

ENSEIGNANTS(ES) AEC EN SOINS INFIRMIERS

[SOINS INFIRMIERS – INTEGRATION A LA PROFESSION INFIRMIERE

AU QUEBEC – CWA00]

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE

- ▶ **Classe d'emploi :** Enseignants(es)
- ▶ **Département ou discipline :** Direction de la formation continue, AEC en soins infirmiers
- ▶ **Horaires :** Variable selon les charges de cours
- ▶ **Salaire annuel :** Prévu à la convention collective
- ▶ **Entrée en fonction :** mai 2024
- ▶ **Statut(s) :** Contractuel

LE CADRE DE TRAVAIL

Le travail d'équipe, la recherche de solutions et d'idées créatives sont ce qui anime notre direction. Avec nous, il sera possible de s'investir dans plusieurs projets stimulants, au sein d'un Cégep en plein développement !

- ▶ 4 semaines de vacances par année + 7 jours de maladies monnayables après la 1ère année + possibilité d'un horaire d'été;
- ▶ 13 jours fériés payés;
- ▶ Régime de retraite à prestations déterminées et programme d'assurance collective;
- ▶ Accès à un service de PAE et télémédecine;
- ▶ Programme de perfectionnement avantageux pour le développement des compétences et la possibilité d'avancement professionnel;
- ▶ Des activités divertissantes pour apprendre à connaître votre communauté collégiale;
- ▶ Un rabais et un accès privilégié pour réaliser vos achats de spectacles à Valspec;
- ▶ Accès à la cafétéria, bibliothèque, clinique-école en soins infirmiers, à la salle d'entraînement et encore plus;
- ▶ La ville de Salaberry-de-Valleyfield est entourée et sillonnée d'eau, son centre-ville propose une offre commerciale variée et une attractivité unique, attrayante et ambitieuse.

NATURE DU TRAVAIL

Dans le cadre de vos fonctions d'enseignant ou d'enseignante en **Soins infirmiers – Intégration à la profession infirmière au Québec – CWA00**, vous évoluerez dans un département dont les membres sont dévoués à l'accomplissement d'une même mission : celle de permettre aux étudiants et aux étudiantes d'accéder à un enseignement supérieur de qualité et de faire rayonner la profession dans son milieu.

Voici les charges proposées :



Discipline	Tâche à pourvoir	Dates approximatives
Soins infirmiers (180)	Heure à récupérer dans le 180-F94-VL	30 et 31 mai 2024
Étape 1	RCR 8 heures	
	Pondération : deux groupes d'étudiants	



Soins infirmiers (180) Étape 1	Heure à récupérer dans le 180-F94-VL PDSP et soins d'hygiène 4 heures et 3 heures Pondération : deux groupes d'étudiants	30 et 31 mai 2024
Soins infirmiers (180) Étape 1	180-F88-VL : Communiquer en soins infirmiers 135 heures Pondération 4-(5-0)-4	3 juin au 19 juillet 2024
Soins infirmiers (180) Étape 1	180-F89-VL : Principes de pharmacothérapies et dossier clinique 45 heures Pondération 1-(2-0)-1	5 au 20 août 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	180-F90-VL : Initiation aux soins infirmiers au Québec 45 heures (x 2) Pondération : 0-(3-0)-5	21 août au 1er novembre 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	180-F91-VL : Contexte pratique 75 heures Pondération : 5-(0-0)-3	21 août au 1er novembre 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	Stage I (180-F90-VL et 180-F91-VL) 90 heures Pondération : F90 (5+1) F91	14 au 29 octobre 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	Stage II (180-F90-VL et 180-F91-VL) 90 heures Pondération : (F90 (5+1) F91	14 au 29 octobre 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	Stage III (180-F90-VL et 180-F91-VL) 90 heures Pondération : F90 (5+1) F91	14 au 29 octobre 2024



Soins infirmiers (180) Étape 2	Stage IV (180-F90-VL et 180-F91-VL) 90 heures Pondération : F90 (5+1) F91	14 au 29 octobre 2024
Soins infirmiers (180) Étape 2	Stage V (180-F90-VL et 180-F91-VL) 90 heures Pondération : F90 (5+1) F91	14 au 29 octobre 2024

En plus d'une de la **charge de cours** les personnes retenues se verront confier diverses activités associées à la pédagogie telles que :

- ▶ Le suivi nécessaire à la mise en place des activités relatives au développement pédagogique des étudiants(es);
- ▶ L'élaboration des plans de cours;
- ▶ L'implication dans les opérations du département liées :
 - à la prestation des cours et aux modalités d'évaluation;
 - aux besoins en locaux et en équipements (organisation matérielle), etc.
- ▶ Participer aux autres activités départementales;
- ▶ Agir à titre de personne ressource pour les étudiants(es).

SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE(S)

- ▶ Être membre de l'Ordre professionnel des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ);
- ▶ Détenir un baccalauréat en sciences infirmières;
- ▶ Expérience en enseignement collégial, un atout.

AUTRES EXIGENCES

- ▶ Capacité d'intégration à l'équipe et à la structure départementale;
- ▶ Apte à animer un groupe d'étudiants de façon dynamique et créative;
- ▶ Disponible pour superviser des stagiaires dans des milieux cliniques;
- ▶ En mesure d'assurer un travail de qualité à travers la planification, la réalisation et l'organisation de votre travail;
- ▶ Les candidat(e)s convoqué(e)s en comité de sélection seront soumis à un test obligatoire portant sur la maîtrise de la langue française et pourront être évalués au sujet de leurs connaissances et leurs habiletés liées à l'emploi.

INTÉRESSÉ(E) PAR CETTE OFFRE ?

Déposez votre candidature dans la section **TRAVAILLER AU CÉGEP** de notre site web jusqu'au 22 avril:

<https://www.cegepvalleyfield.ca/travailler-au-cegep/?Type=Poste+sp%C3%A9cifique+affich%C3%A9&Concours=E-180-03#postuler>

Le Cégep de Valleyfield souscrit à un programme d'accès à l'égalité et encourage les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Au besoin des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Seules les personnes retenues par le comité de sélection seront contactées.

