

PROJET ÉDUCATIF



UNE DÉFINITION

Le terme « projet » correspond à une vision de ce que le Cégep veut offrir aux étudiants d'une part et d'autre part, à une vision de ce à quoi les étudiants aspirent. C'est le dessein que le Cégep nourrit en vue de l'accomplissement des objectifs de chaque étudiant et de l'ensemble des étudiants. Il va sans dire que cette vision, bien qu'elle puisse prendre des formes et des couleurs différentes, s'exprime toujours par la somme de nombreuses réussites que les étudiants accumulent tant au plan personnel que scolaire.

Le deuxième élément de l'expression « Projet éducatif » réfère au concept d'éducation qui, à son tour, renvoie à deux idées, soit d'abord celle de former et d'instruire et ensuite, le sens de conduire ou de mener au-delà de l'état où se situe l'étudiant, de dépasser ses limites et de s'accomplir soi-même. Les membres de la communauté collégiale croient que l'acquisition de connaissances et de savoirs est une composante indissociable du dépassement et de l'accomplissement de soi.

DES RELATIONS

Le projet éducatif est le résultat d'une relation directe et privilégiée entre l'étudiant et le personnel du cégep, la principale étant celle de l'étudiant et du professeur.

L'engagement du personnel ou l'inscription de l'étudiant au Cégep de Valleyfield constitue en quelque sorte l'adhésion de chacun au Projet éducatif. L'étudiant s'engage à réussir tous les cours nécessaires à la sanction de ses études en utilisant les moyens mis à sa disposition. Pour sa part, le Cégep et son personnel se mobilisent pour offrir un milieu de vie accueillant et stimulant, à donner un enseignement de qualité et à soutenir l'étudiant de nombreuses façons. Sont ainsi offerts des services personnalisés d'écoute, de soutien à l'apprentissage, d'aide à la compréhension des connaissances, de soutien financier ainsi que des activités sportives, socioculturelles et récréatives, en plus d'une gamme de services de base facilitant la réalisation des travaux et les expériences d'émancipation.

L'action éducative se déroule dans un environnement multidisciplinaire. Le respect de la contribution de chaque discipline, science, art ou technique y est primordial. Ainsi, la personne qui oeuvre au Cégep est conviée à développer un regard éthique et critique de même qu'à favoriser l'acceptation de l'inconnu et l'adaptation au changement.

Dans le cadre du Projet éducatif, l'étudiant est invité à se surpasser, à développer un réseau d'entraide avec ses pairs et à s'ouvrir au monde des connaissances et aux nouvelles compétences qu'il peut maîtriser et réutiliser tout au cours de sa vie.

DES VALEURS

Toujours centré sur le développement global de l'étudiante et de l'étudiant, le personnel du Cégep de Valleyfield s'engage à promouvoir et à faire vivre dans ses actions quotidiennes les valeurs suivantes :

Entraide et collaboration

- Favoriser l'entraide mutuelle, chez les étudiantes, les étudiants et les membres du personnel
- Favoriser la réussite par la complémentarité de nos actions

Engagement

- Encourager la persévérance et le dépassement personnel
- Valoriser la contribution au développement de la région et les partenariats

Souci de la qualité

- Accorder une importance manifeste à la qualité de nos services et à la santé globale des membres de notre communauté
- Manifester un souci de la qualité dans chacune de nos réalisations

Respect

Témoigner d'un respect :

- de soi, en prenant les moyens nécessaires à son bien-être
- des autres, en les considérant avec ouverture
- de l'environnement, en assurant l'intégrité de notre milieu de vie

Créativité et innovation

- Cultiver la capacité d'imaginer
- Explorer de nouvelles avenues

Le partage des mêmes valeurs facilite la cohésion et la collégialité des actions menées par le personnel du Cégep de même que l'expression des débats salutaires dans l'espace public. Ces valeurs guident la pratique professionnelle tant dans la pédagogie que dans les activités de soutien à la pédagogie.

UN ENGAGEMENT

L'étudiant s'engage dans son projet d'études par lui-même, en toute liberté et en toute conscience. Il est maître de ses choix et de la conduite à adopter pour atteindre ses buts.

Les études supérieures constituent un projet majeur dans sa vie personnelle. Le personnel du Cégep guide l'étudiant, il l'invite au dépassement, il le stimule et lui offre des occasions de réaliser de nouvelles expériences de vie.

Le Cégep, avec son personnel dévoué et compétent, favorise le dépassement personnel. C'est l'occasion pour l'étudiant de cheminer tout au cours de son projet d'études en vivant de nombreux succès jusqu'à la sanction de ses études, qui lui procure la reconnaissance de ses proches et de la société tout entière.

UN DÉFI : LE DÉPASSEMENT PERSONNEL

L'expérimentation d'une nouvelle autonomie et du dépassement personnel ainsi que le défi de réussir son projet d'études se vivent de façon palpitante et emballante.

L'étudiant d'aujourd'hui est déjà le nouveau citoyen en devenir, en train d'explorer et de déployer son potentiel. L'autonomie et l'éthique personnelle de la conduite de sa vie sont les pierres angulaires de son intégration sociale.

Le Cégep de Valleyfield vise l'accomplissement personnel de chaque étudiant dans la plus large mesure possible en stimulant et en soutenant le dépassement individuel tant au plan scolaire que dans les activités périscolaires et parascolaires.

Entre autres, le Cégep favorise l'intégration d'un volet international dans chacun de ses programmes d'études ainsi que la multiplication d'expériences pédagogiques, humanitaires ou multiculturelles au Québec, au Canada ou à l'étranger.

Permettre à chaque étudiant de profiter de ce passage au Cégep pour exploiter au maximum son potentiel humain et l'accompagner dans la réalisation d'activités en classe et hors classe, voilà le défi que le personnel du Cégep relève chaque jour. Plus l'étudiant désire se réaliser, plus il s'engage dans son projet d'études et plus il sollicite l'engagement du Cégep à son égard.

Le Cégep se veut un milieu de vie animé et enrichissant. Il propose à chaque étudiant de déployer ses capacités en accumulant de multiples succès sur tous les plans : développement de ses compétences générales, techniques, scientifiques, sportives, socioculturelles et communautaires. À cette fin, le Cégep encourage les échanges fructueux, la discipline personnelle et le développement d'une pensée critique et créative ainsi que la connaissance de soi.

CONCLUSION

Un projet d'études au Cégep de Valleyfield, vécu avec intensité, contribue grandement à la quête du sens de sa propre existence grâce aux nombreuses occasions de réflexion, d'échanges et d'exploration qu'offre le Projet éducatif du Cégep, un projet auquel adhèrent chaque étudiant et chaque membre du personnel. Grâce à cet engagement réciproque, le succès est à portée de main.