TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Possibilité de compléter des stages en France



PARTICULARITÉS

- Centre d'aide et de tutorat en informatique (CATI) par les pairs
- · Possibilité de 3 stages rémunérés en entreprise
- · Projet LISE
 - Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes intElligents (projets de recherche et de développement avec des entreprises locales)
- Intégration de la technopédagogie et des nouvelles technologies dans l'enseignement
- · Centre d'assistance en ressources informatiques (CARI)
- Réparation de matériels informatiques et assistance technique pour la communauté collégiale
- Formule DEC-BAC ou passerelles dans certains programmes universitaires
 - · Certains cours crédités
- DEC portable:

Pour réaliser les travaux du programme, les étudiant(e)s devront se munir d'un ordinateur portable récent et puissant, dont les spécifications sont disponibles sur le site web du cégep, et devront l'apporter à chaque cours afin de favoriser la maîtrise des logiciels utilisés dans le domaine.



THÈMES ABORDÉS

- Programmation
- · Programmation de jeux vidéo
- Multimédia
- Applications mobiles
- · Applications Web
- · Bases de données
- · Intelligence d'affaires
- · Analyse de données
- · Big Data (données massives)
- · Intelligence artificielle
- · Analyse et conception
- Gestion de projets
- Système d'exploitation
- Réseaux
- · Sécurité informatique
- · Informatique nuagique et virtualisation
- · Objets connectés
- · Nouvelles technologies

Grille de cours et information complète » www.cegepvalleyfield.ca

Q Programmes Informatique

BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC



PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- · Génie logiciel
- · Génie informatique
- · Génie des technologies de l'information
- · Intelligence artificielle
- · Réseau et sécurité informatique



MARCHÉ DU TRAVAIL

- Analyste programmeur(-euse)
- Programmeur(-euse) full stack / front end / back end
- · Développeur(-euse) d'applications web et/ou mobiles
- · Administrateur(-trice) de bases de données
- Analyste de données
- · Analyste sécurité informatique
- · Programmeur(-euse) de jeux vidéo
- · Administrateur(-trice) réseaux
- Technicien(ne) en support technique (entretien et réparation)
- · Concepteur(-trice) de sites web
- · Testeur(-euse) logiciel
- · Analyste assurance qualité

PRÉALABLES

Diplôme d'études secondaires

TS 4°/SN 4° ou CST 5° ou Mathématiques

Possibilité de s'inscrire au cheminement Tremplin DEC pour compléter un cours de mise à niveau et suivre en même temps 2 cours en Techniques de l'informatique. 91%

Taux de placement des diplômé(e)s se destinant à l'emploi

Données issues du site Pygma.ca

GRILLE DE COURS à titre indicatif

| S | ES | SI | 0 | N | 1 |
|---|----|----|---|---|---|
| | | | | | |

| N° de cours | Nom du cours |
|-------------|---|
| 604-100-R4 | Anglais 1 |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé |
| 201-1F4-VL | Mathématiques appliquées à l'informatique 1 |
| 420-1P6-VL | Algorithmes et programmation |
| 420-1S6-VL | Ordinateur et soutien technique |
| 420-1W3-VL | Sites Web et multimédia |
| 420-1S4-VL | Système d'exploitation |
| 28 h.c./sem | |

SESSION 2

| N° de cours | Nom du cours |
|-------------|---|
| 601-101-MQ | Écriture et littérature |
| 604-200-T4 | Anglais 2 (secteur technique) |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité |
| 201-2F4-VL | Mathématiques appliquées à l'informatique 2 |
| 420-2V3-VL | Développement de jeux vidéo |
| 420-2P6-VL | Programmation orientée objet |
| 420-2R4-VL | Réseaux informatiques |
| 420-2D3-VL | Bases de données relationnelles |
| 29 h.c./sem | |

SESSION 3

| TLP | Nº de cours | Nom du cours |
|-------|-------------|---|
| 303 | 601-102-MQ | Littérature et imaginaire |
| 111 | 340-101-MQ | Philosophie et rationalité |
| 222 | COM-001-03 | Cours complémentaire 1 |
| 3 3 2 | 350-3C3-VL | L'agir professionnel en informatique |
| 2 4 2 | 420-3R4-VL | Administration des réseaux |
| 1 2 2 | 420-3D6-VL | Modèles et langages des bases de données |
| 222 | 420-3G6-VL | Programmation dirigée par les patrons de conception |
| | 30 h.c./sem | |

SESSION 4

| 223 | Nº de cours | Nom du cours |
|-----|-------------|---|
| 303 | 601-103-MQ | Littérature québécoise |
| 021 | 340-102-MQ | L'être humain |
| 222 | 420-4A6-VL | Méthodologies de développement d'applications |
| 121 | 420-4M6-VL | Programmation sur appareils mobiles |
| 333 | 420-4V4-VL | Programmation de jeux vidéo |
| 131 | 420-4G6-VL | Programmation Web Client |
| 121 | 29 h.c./sem | |

STAGE ATE ÉTÉ

| N° de cours | Nom du cours |
|-------------|--------------|
| ATE-100-VL | Stage 1 |
| 0 h c /sem | |

SESSION 5

| 0_00.0.0 | | | |
|----------|-------------|--|-------|
| TLP | N° de cours | Nom du cours | TLE |
| 3 1 3 | 601-VPZ-VL | Communication en sciences et techniques humaines | 132 |
| 3 1 3 | 340-VPP-VL | Éthique et politique (tech. physiques) | 3 0 3 |
| 2 1 3 | 420-5G6-VL | Développement d'application concurentes | 3 3 3 |
| 122 | 420-5W6-VL | Technologie Web serveur | 3 3 3 |
| 131 | 420-5D4-VL | Intelligence d'affaires | 2 2 2 |
| 3 3 2 | 420-5X3-VL | Sécurité des applications informatiques | 1 2 2 |
| 3 3 2 | 420-5P4-VL | Algorithmes et structures de données | 2 2 2 |
| | 420-5S3-VL | Synthèse des compétences | 03 |
| | 33 h c /sem | | |

SESSION 6

| TLP | Nº de cours | Nom du cours | TLF |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------|
| 3 1 4 | 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 111 |
| 303 | COM-002-03 | Cours complémentaire 2 | 213 |
| 3 3 2 | 420-6W4-VL | Développement d'applications Web | 2 2 3 |
| 3 3 3 | 420-6M4-VL | Programmation mobile multiplateforme | 2 2 2 |
| 222 | 420-6T6-VL | Intégration d'objets connectés | 3 3 3 |
| 3 3 3 | 420-6R4-VL | Réseaux d'entreprise | 2 2 2 |
| | 420-6D3-VL | Sciences de données | 1 2 1 |
| | 26 h.c./sem | | |

STAGE ATE ÉTÉ ET ESP

| | SIAGEAIEEIEEIESP | | | |
|-----|------------------|---------------------|-------|--|
| 000 | N° de cours | Nom du cours | TLP | |
| | ATE-200-VL | Stage 2 | 000 | |
| | 420-8S3-VL | Projet synthèse ATE | 0 3 1 | |
| | 3 h.c./sem | | | |

T : Théorie | L : Laboratoire/Stage | P : Travaux