

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Possibilité de stage final à l'international



PARTICULARITÉS

- Trois stages intégrés au programme, dans des milieux variés
- Observation directe d'enfants en situation de jeu dans un centre intégré de service et de formation à la petite enfance
- Partenariat avec plusieurs milieux de la communauté en lien avec les différents thèmes abordés dans les cours
- Possibilité d'un parcours échelonné sur 4 années
- Matériathèque :
 - Laboratoire de recherche et de documentation où l'on retrouve des livres, des outils d'intervention, ainsi que du matériel pédagogique



THÈMES ABORDÉS

- Activités spécialisées
- Assistance et protection
- Clientèles diverses
 - Individus ayant des limitations physiques, psychologiques et neurologiques
 - Trouble dans le spectre de l'autisme
 - Jeunes
 - Personnes âgées
 - Personnes aux prises avec des troubles de dépendance
 - Personnes en difficulté
- Éthique professionnelle
- Plan d'intervention
- Techniques d'intervention
- Psychologie
- Relation d'aide
- Stimulation du langage
- Techniques d'observation



PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Psychoéducation
- Travail social
- Enseignement en adaptation scolaire
- Enseignement préscolaire, primaire ou secondaire
- Criminologie*
- Sexologie
- Santé mentale et toxicomanie
- Gérontologie
- Intervention en déficience intellectuelle



MARCHÉ DU TRAVAIL

- Centres de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres jeunesse
- Fonction publique
- Maisons d'hébergement pour personnes en difficulté
- Milieux correctionnels
- Milieux scolaires ou de garde
- Organismes communautaires
- Services de réadaptation
- Centres de la petite enfance

* Certains préalables peuvent être requis.

BOURSES
PERSPECTIVE
QUÉBEC

PRÉALABLE

Diplôme d'études secondaires

96,6%

Taux de placement des diplômé(e)s se
destinant à l'emploi

Données issues du site Pygma.ca

GRILLE DE COURS à titre indicatif**SESSION 1**

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|--|-------|
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2 2 3 |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1 1 1 |
| 351-1B3-VL | Exploration de la profession | 2 1 2 |
| 350-1A4-VL | Psychologie de l'enfance à l'adolescence | 2 2 2 |
| 351-1B4-VL | Communication et travail d'équipe en contexte professionnel | 2 2 3 |
| 351-1E4-VL | Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme | 2 2 3 |
| 351-1F3-VL | Observation des comportements adaptatifs | 2 1 2 |
| 351-1G4-VL | Animation et outils cliniques | 2 2 2 |
| 28 h.c./sem | | |

SESSION 2

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|--|-------|
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3 1 3 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3 1 3 |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0 2 1 |
| 387-2C3-VL | Participation citoyenne et enjeux sociaux contemporains | 2 1 3 |
| 350-2B4-VL | Psychologie du développement de l'adulte et du vieillissement | 2 2 2 |
| 351-2D3-VL | Santé et intégrité au travail | 1 2 1 |
| 351-2E4-VL | Intervention en déficience physique et vieillissement de la personne | 2 2 2 |
| 28 h.c./sem | | |

SESSION 3

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|--|-------|
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 2 2 3 |
| 340-102-MQ | L'être humain | 1 1 1 |
| 351-3A3-VL | Approches et techniques d'intervention | 2 1 2 |
| 351-3B4-VL | Conception et animation d'activités éducatives | 2 2 2 |
| 351-3C3-VL | Relation d'aide | 1 2 2 |
| 33 h.c./sem | | |

SESSION 4

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|--------------------------------|-------|
| 604-100-R4 | Anglais 1 | 3 0 3 |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1 1 1 |
| COM-001-03 | Cours complémentaire 1 | 2 1 3 |
| 351-4B4-VL | Intervention en santé mentale | 2 2 3 |
| 351-4C3-VL | Plan d'intervention | 2 1 3 |
| 351-ST2-VL | Stage d'expérimentation | 2 1 2 |
| 31 h.c./sem | | |

SESSION 5

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|---|-------|
| 601-VPZ-VL | Communication en sciences et techniques humaines | 1 3 2 |
| 340-VPH-VL | Éthique et politique (techniques humaines) | 3 0 3 |
| 604-200-T4 | Anglais 2 (secteur technique) | 3 0 3 |
| COM-002-03 | Cours complémentaire 2 | 2 1 3 |
| 351-5B4-VL | Intervention en difficultés langagières et des apprentissages | 2 2 3 |
| 351-5C4-VL | Intervention en violence et exclusion sociale | 2 2 3 |
| 351-5D4-VL | Intervention en toxicomanie et dépendances | 2 2 3 |
| 351-5E3-VL | Interventions préventives en éducation spécialisée | 1 2 2 |
| 28 h.c./sem | | |

SESSION 6

| N° de cours | Nom du cours | T L P |
|--------------------|-----------------------|---------|
| 351-ST3-VL | Stage d'intervention* | 3 3 2 4 |
| 35 h.c./sem | | |

T : Théorie | L : Laboratoire/Stage | P : Travaux

* Cours porteur.

La réussite de l'épreuve synthèse de programme est indépendante de celle des cours porteurs

Le Cégep se réserve le droit de n'offrir que les cours ayant un nombre suffisant d'étudiant(e)s inscrit(e)s, à moins que le ou les cours ne soient essentiels à l'obtention du diplôme.