

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

AEC > ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES < JNC. 1 H



DURÉE

Ce programme de perfectionnement de 330 heures est offert en ligne seulement.

OBJECTIFS



Le programme de spécialisation est une formation de niveau collégial qui permettra à la personne inscrite d'acquérir des compétences et des connaissances sur le fonctionnement des personnes (0-100 ans) ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et d'appliquer adéquatement des interventions auprès de ces personnes.

La formation oriente la personne diplômée directement vers le marché du travail auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et leur famille. Plus spécifiquement, la formation permettra d'offrir un soutien spécialisé en contexte d'intégration et d'offrir des services d'assistance éducative spécialisée.

Le programme vise à outiller les intervenants pour relever les défis inhérents à un contexte de travail complexe et en constante évolution.

COMPÉTENCES



Le programme de spécialisation contribue au développement de plusieurs compétences :

1. Examiner les troubles du spectre de l'autisme.
2. Effectuer des interventions auprès des personnes ayant un TSA.
3. Élaborer des activités de développement et des outils cliniques.
4. Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention aux TSA.
5. Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne TSA.
6. Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention auprès de personnes TSA.

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

CONTENU

Le programme comporte quatre cours et un projet intégré pour une durée totale de 330 h. Les apprentissages prennent appui sur la formation de base acquise préalablement et l'expérience de travail avec la clientèle. Afin de favoriser le partage de compétences et d'expérience, l'interaction à l'intérieur des groupes sera privilégiée.

1 - Les troubles du spectre de l'autisme (45 h)

Objectif : Distinguer les différents critères diagnostiques du trouble du spectre de l'autisme.

2 - Soutien à la personne ayant un TSA et à sa famille (60 h)

Objectif : Comprendre les impacts d'un diagnostic du trouble du spectre de l'autisme sur la dynamique familiale.

3 - La structure interne de la pensée TSA (60 h)

Objectif : Comprendre le fonctionnement cognitif de la personne présentant un TSA.

4 - Approches, interventions, programmes auprès des TSA (45 h)

Objectif : Connaître les fondements, les caractéristiques, l'efficacité, les forces et les limites des approches.

5 - Projet intégré d'intervention et application d'outils cliniques (120 h)

Objectif : Utiliser et appliquer, sous supervision, divers instruments d'observation, d'évaluation et différentes techniques d'intervention.

ADMISSION

Conditions particulières

- Détenir un DEC en Techniques d'éducation spécialisée ou un DEC en Techniques de travail social ou un DEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou détenir une AEC en Techniques d'éducation spécialisée, une AEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou une formation jugée suffisante par le Cégep;
- Être un professionnel intervenant auprès d'une clientèle TSA dans des milieux de travail comme les centres jeunesse, écoles, garderies, CPE, organismes communautaires, CLSC, etc.;
- Pour effectuer ses travaux dans certains cours du programme, l'étudiant devra avoir accès à un milieu de pratique dans le domaine des TSA.



📍 COLLÈGE DE VALLEYFIELD
169, rue Champlain, local GR-40
Salaberry-de-Valleyfield
450 373-9441, poste 436
formation.continue@colval.qc.ca

📍 CENTRE D'ÉTUDES DE VAUDREUIL-DORION
2555, rue Dutrisac, suite 155
Vaudreuil-Dorion
450 455-6037
centre.vaudreuil@colval.qc.ca

📍 CENTRE D'ÉTUDES DE SAINT-CONSTANT
121, rue Saint-Pierre, suite 100
Saint-Constant
450 845-9441
centre.stconstant@colval.qc.ca

www.colval.qc.ca/formation

 **Collège de Valleyfield**
L'HISTOIRE • L'EXPÉRIENCE • LE SUCCÈS
SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

 /fcvalleyfield